

Аннотация к рабочей программе.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5, 6 классы.

2. **Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

3. Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

4. Объем изучения учебного предмета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

5. Характеристика содержания учебного предмета.

5 класс

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Тема 2. Наш дом — Россия.

Тема 3. Язык и история.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Тема 6. Материальная культура.

Тема 7. Духовная культура.

Тема 8. Культура и религия.

Тема 9. Культура и образование.

Тема 10. Многообразие культур России (*практическое занятие*).

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (*практическое занятие*).

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Тема 18. Духовный мир человека.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

6 класс

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

- Тема 3. История быта как история культуры.
Тема 4. Прогресс: технический и социальный.
Тема 5. Образование в культуре народов России.
Тема 6. Права и обязанности человека.
Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.
Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

- Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.
Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.
Тема 11. Религия как источник нравственности.
Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.
Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.
Тема 14. Самопознание (*практическое занятие*).

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

- Тема 15. Труд делает человека человеком.
Тема 16. Подвиг: как узнать героя?
Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.
Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.
Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.
Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.
Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.
Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории.
Тема 23. Выдающиеся учёные России.
Тема 24. Моя профессия (*практическое занятие*).

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

- Тема 25. Гражданин.
Тема 26. Патриотизм.
Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?
Тема 28. Государство. Россия — наша родина.
Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*).
Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*). Портрет школы или класса через добрые дела.
Тема 31. Человек: какой он? (*практическое занятие*).
Тема 32. Человек и культура (*проект*).
Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

6. Форма промежуточной аттестации:

- 5 класс –
6 класс -

Разработчик программы Черноусова Г.Д.